



La realidad del *Observatori Català de l'Esport*

www.observatoridelesport.net

Anna VILANOVA
anna.vilanova@gencat.cat
2 y 3 de julio de 2009

La realidad del Observatori Català de l'Esport
www.observatoridelesport.net

- Cómo se creó
- Estructura
- Què informació proporciona
- Estudios i publicaciones
- Cómo se difunde

Plan de difusión 1: la misma información para todas las personas

- Trípticos
- Boletín



Ejemplo de boletín



The screenshot shows the INEFC website layout. At the top, there is a blue header with the INEFC logo and name on the left, and the Generalitat de Catalunya logo and name on the right. Below the header is a large banner image of a crowd. A vertical navigation menu on the left contains several blue buttons with white text: 'SOBRE L'OBSERVATORI', 'DIMENSIONS', 'PER APORTAR DADES', 'PER SABER-NE MÉS', 'AGENDA D'ACTIVITATS', and 'PER REBRE INFORMACIÓ'. Below these buttons is a light blue box with the text 'esperem els teus comentaris i suggeriments'. The main content area features an orange header for 'butlletí de novetats' dated '30 de juny de 2008'. The first section is 'Renovació d'indicadors', which includes a small image of a skier and lists dimensions like 'demanda' and 'formació' with their respective sub-points. The second section is 'Novetats', which includes a small image of people with a colorful umbrella and lists various reports and lists of participants in Olympic and Paralympic games.

INEFC
Observatori
Català
de l'Esport

Generalitat
de Catalunya

SOBRE L'OBSERVATORI

DIMENSIONS

PER APORTAR DADES

PER SABER-NE MÉS

AGENDA D'ACTIVITATS

PER REBRE INFORMACIÓ

esperem els teus
comentaris
i suggeriments

butlletí de novetats
30 de juny de 2008

Renovació d'indicadors

 Dimensió demanda: hàbits i opinions

- [Participació esportiva en els serveis d'esports de les universitats](#)
- [Participació en competicions universitàries](#)
- [Esportistes catalans i catalanes al pla ADO](#)
- [Esportistes catalans i catalanes al pla ADOP](#)

Dimensió formació, recerca i mercat de treball

- [Alumnat de Magisteri d'Educació Física](#)
- [Alumnat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport](#)

Dimensió projecció exterior de l'esport català

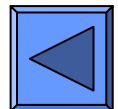
- [Fires i congressos internacionals organitzats a Catalunya](#)
- [Participació de seleccions catalanes en esdeveniments internacionals](#)

Novetats

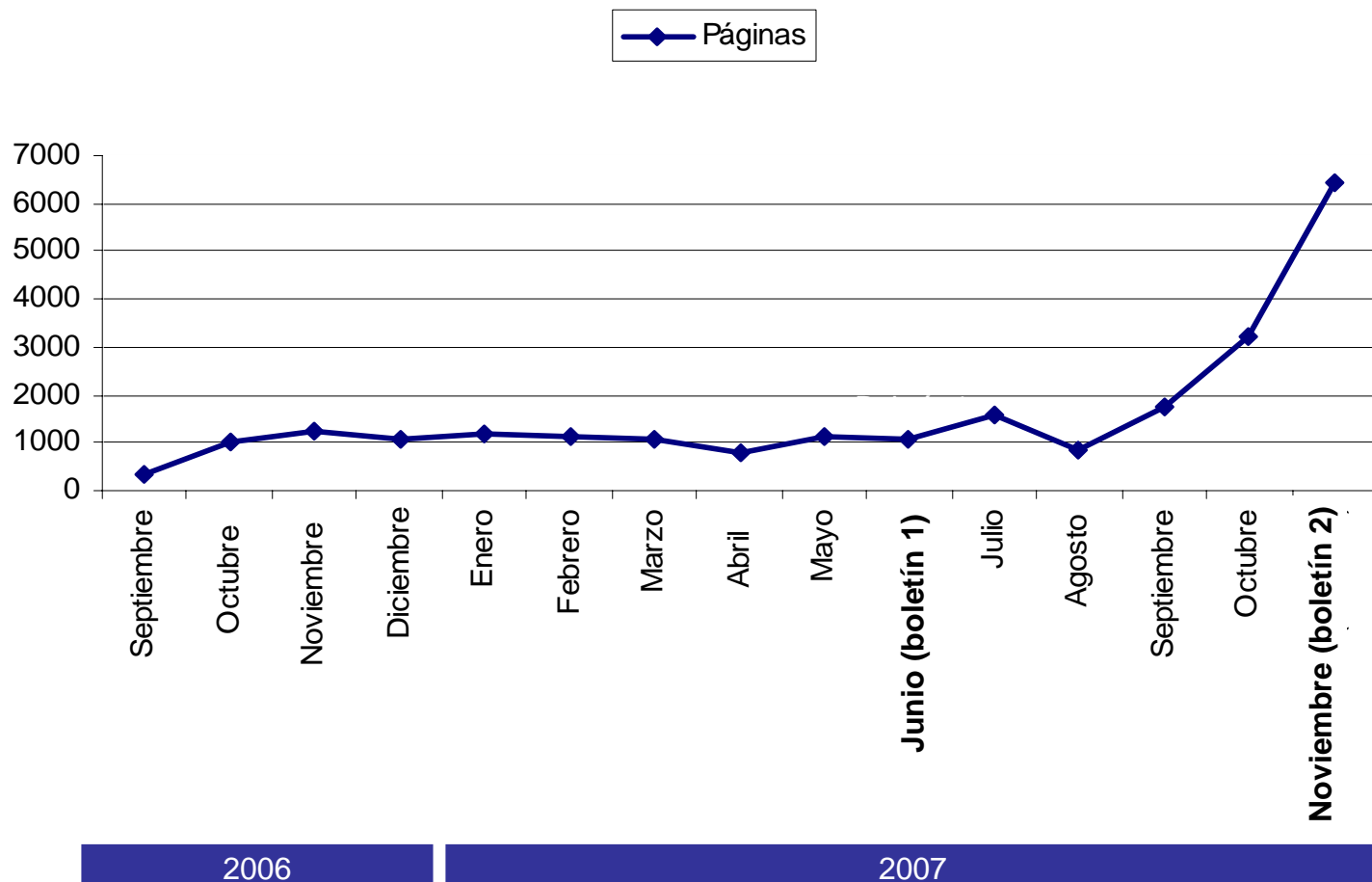
 Ja es pot consultar el lloc web en els següents idiomes: [castellà](#) i [anglès](#).

Dimensió projecció exterior de l'esport català



- [Llistat d'esportistes catalans i catalanes participants als Jocs Olímpics d'estiu del 1900 al 2006](#)
- [Llistat d'esportistes catalans i catalanes participants als Jocs Olímpics d'hivern del 1936 al 2006](#)
- [Llistat d'esportistes catalans i catalanes participants als Jocs Paralímpics d'estiu del 1968 al 2004](#)
- [Llistat d'esportistes catalans i catalanes participants als Jocs Paralímpics d'hivern del 1968 al 2004](#)



Visitas al sitio web



Plan de difusión 2: atención individualizada

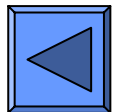
- *Flaix informatiu*: identificación de colectivos 
- Atención individualizada:
 - Materiales didácticos de la Fundación Barcelona Olímpica 
 - Visitas personales, atención a periodistas...

Ejemplo de *flaix informatiu* dirigido a los Ayuntamientos





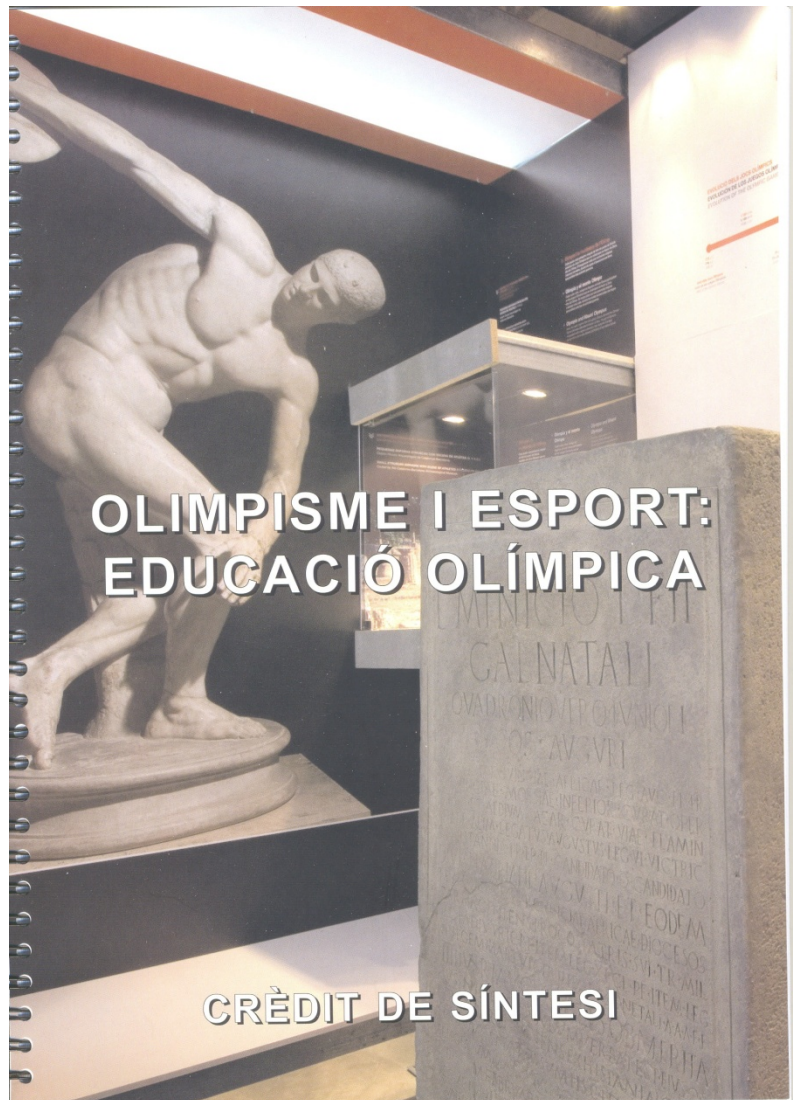
Prop del 64% de persones fa esport pel seu compte

[Més informació](#)



Plan de difusión 2: atención individualizada

- *Flaix informatiu*: identificación de colectivos 
- Atención individualizada:
 - Materiales didácticos de la Fundación Barcelona Olímpica 
 - Visitas personales, atención a periodistas...

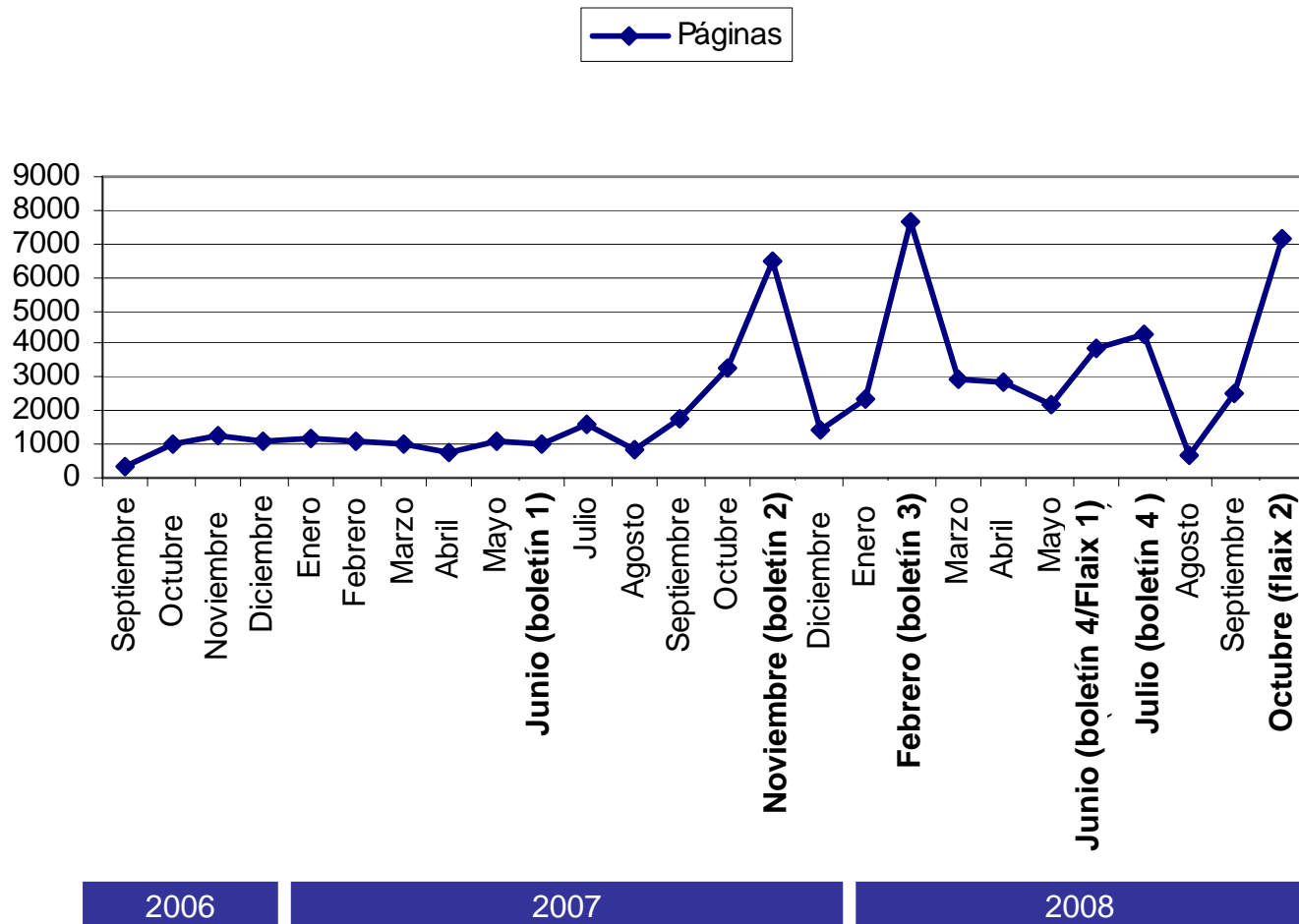


OLIMPISME I ESPORT: EDUCACIÓ OLÍMPICA

CRÈDIT DE SÍNTESI



Visitas al sitio web





Reflexión

- La existencia de un sitio web no significa que sea consultado
- Ha de entrar en los hábitos profesionales de las personas
- Para conseguirlo hace falta conectar con las necesidades de cada persona
- ¡No hay soluciones globales!



**¡Gracias por su
atención !**